

| Timing                     | Thèmes                                                                                                                                                                        | Objectifs pédagogiques                                                                                                          | Méthodes d'animation                                                                                                                                                                                                                                                                           | Outils et références                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Journée 1</b>           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
| 9h30-10h00 (30 min)        | <b>Début de séances :</b><br>- Activité brise glace : A à Z de la formation<br>- Présentation formateur<br>- Présentation participants et attentes vis-à-vis de la formation. |                                                                                                                                 | Activité découverte                                                                                                                                                                                                                                                                            | Présentation PPT / ABC formation                                                           |
| 10h00-10h10 (10 min)       | Former un public d'adultes.                                                                                                                                                   | Obj :<br>- Comprendre l'apprentissage chez l'adulte<br>- Connaître les méthodes pédagogiques                                    | Activité démonstrative                                                                                                                                                                                                                                                                         | Présentation PPT                                                                           |
| 10h10-11h30 (70 min)       | Concevoir une action de formation.                                                                                                                                            | Obj :<br>- Appréhender les besoins des apprenants<br>- Créer une formation impactante<br>- Organiser le déroulé de sa formation | Activité démonstrative<br>Activité applicative :<br>- Création d'un recueil des besoins (10 min)<br>- Création d'un audit de besoins (5 min)<br>- Rédaction d'un titre de formation (5min)<br>- Rédaction d'objectifs pédagogiques (10 min)<br>- Elaboration d'un déroulé pédagogique (10 min) | Présentation PPT<br>Cas pratiques<br>Recueil besoin<br>Audit besoin<br>Déroulé pédagogique |
| <b>Pause (11h30-11h40)</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
| 11h40-13h00 (80 min)       | Préparer sa formation (1/2)                                                                                                                                                   | Obj :<br>- Optimiser ses supports de formation<br>- Organiser le lieu de formation<br>- Connaître les obligations du formateur  | Activité démonstrative<br>Activité applicative :<br>- Choix d'une salle de formation (15 min)                                                                                                                                                                                                  | Présentation PPT<br>Cas pratiques<br>Checklist formateur                                   |
| <b>Pause (13h00-14h00)</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
| 14h00-14h10 (10 min)       | Réactivation                                                                                                                                                                  | Réactivation                                                                                                                    | Réactivation : tour de table : toutes les idées dont vous vous souvenez.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
| 14h10-15h00 (50 min)       | Préparer sa formation (2/2)                                                                                                                                                   | Obj :<br>- Optimiser ses supports de formation<br>- Organiser le lieu de formation<br>- Connaître les obligations du formateur  | Activité démonstrative<br>Activité applicative :<br>- Construction d'une présentation (30 min)<br>- Choix d'une salle de formation (15 min)                                                                                                                                                    | Présentation PPT<br>Cas pratiques<br>Checklist formateur                                   |
| 15h00-16h00 (50 min)       | Les qualités pour être formateur                                                                                                                                              | Obj :<br>- Améliorer sa pédagogie<br>- Maîtriser sa communication verbale et non verbale                                        | Activité découverte :<br>- La pédagogie (10 min) Paperboard en groupe<br>Activité démonstrative<br>Activité découverte :<br>- Qu'est ce qui impacte les différentes communications (5 min)<br>Activité démonstrative                                                                           | Présentation PPT<br>Paperboard                                                             |
| <b>Pause (16h00-16h15)</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |

|                                 |                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16h15-17h30 (75 min)            | Les temps forts d'une formation                                    | Obj :<br>- Maîtriser les principaux temps forts d'une formation                                                                                        | Activité démonstrative<br>Activité démonstrative Livret (5min)<br>Activité applicative :<br>- Réflexion pré-formation (10 min)<br>- Réflexion démarrage formation (10 min)           | Présentation PPT<br>Exemple livre pré-formation<br>Cas pratique                                                   |
| <b>Journée 2</b>                |                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
| 9h30-10h00 (30 min)             | Réactivation                                                       | Réactivation                                                                                                                                           | Réactivation : le jeu des questions : préparer des questions et faire réviser le voisin OU toutes les idées dont vous vous souvenez.                                                 |                                                                                                                   |
| 10h00-13h00 (3h avec pause au m | Les méthodes d'animation d'une formation                           | Obj :<br>- Animer une formation grâce aux techniques pédagogiques<br>- Instaurer un climat favorable à l'apprentissage<br>- Gérer un groupe d'adultes  | Activité démonstrative<br>Activité applicative<br>- Le rappel des règles du jeu (10 min)<br>- La gestion des situations délicates (10 min)                                           | Présentation PPT<br>Cas pratiques                                                                                 |
| <b>Pause (13h00-14h00)</b>      |                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
| 14h00-14h10 (10 min)            | Réactivation                                                       | Réactivation                                                                                                                                           | Réactivation : tour de table : toutes les idées dont vous vous souvenez.                                                                                                             |                                                                                                                   |
| 14h10-15h30 (80 min)            | Evaluer et favoriser le transfert des acquis                       | Obj :<br>- Evaluer les acquis auprès de ses stagiaires<br>- Evaluer la satisfaction des stagiaires<br>- Connaître les outils pour être plus performant | Activité démonstrative<br>Activité applicative<br>- Création d'un QCM (20 min)<br>- Création d'un cas pratique (20 min)<br>- Découverte de Digiforma : création d'un compte (20 min) | Présentation PPT<br>Cas pratiques<br>Référentiel de compétences<br>Questionnaire à chaud<br>Questionnaire à froid |
| <b>Pause (15h30-15h45)</b>      |                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
| 15h45-16h00                     | Le suivi post-formation                                            | Obj :<br>- Maîtriser la relation post formation                                                                                                        | Activité démonstrative                                                                                                                                                               | Présentation PPT                                                                                                  |
| 16h00-17h00                     | Activité de fin de formation                                       | Obj :<br>- Revoir les différents acquis de la formation.                                                                                               | Activité applicative<br>- Création d'un mini support de formation en groupe et présentation de ce support en condition d'animation de formation.                                     |                                                                                                                   |
| 17h00-17h30                     | Fin de formation : QCM, Questionnaire satisfaction, tour de table. |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |